

## Educating Health Professionals in Low-Resource Countries

A G, ba, A, a, a, a

# **Educating Health Professionals in Low-Resource Countries**

A G, ba, A, ac, ac, ac, ba, ba,

4. F. J. 4. J. 4.

افسی در به میدارد. قانه امیر زاری هوفانه این می مه با در می ۱۹۹۹ میا در در دو رو به ماه ۱۹۰۰ . ۱۹۰۰ میں در به داری قرب قرب ۱۹۰۹ می ۱۹۰۹ می ۱۹۰۹ می ۱۹۰۹ میں این در این ۱۹۰۹ میں دو رو به داری ۱۹۰۰ میلید. ماری ۱۹۹۹ میں میں داری 1۹۰۹ میں دردی دو بہت ۲۰۰۹ میں ۱۹۰۹ میں در میرو ۱۹۰۹ میں ۱۹۰۹ میں در دور داری ۱۹۰۹

#### Ab T, Ca, C,

, that a contract was an a rate of a

بن و و رو ۱۹۹۹ ۱۹۹۹ میلا دون به ۲۰۰۶ میلاند. ۲۰۰۱ میلانی در ۲۰۰۹ میلان دور / ۲۰۰۰ میلان ۱۹۹۹ میلان ۱۹۹۹ میلاند.

To the faculty participants of the 13 teaching learning workshops held by the Ethiopia Public Health Training Initiative of The Carter Center from Addis Ababa University, Defense College of Health Sciences, University of Gondar, Hawassa University, Haramaya University, Jimma University, and Mekelle University. Your dedication to improving the education of health professionals in your country, and thus Ethiopia's future, has been an inspiration.



### Contents

Foreword Preface Acknowledgments Introduction

1 17 29 4 . ..... 51 67 1. .... **99** 7. . ...... 123 151 159

Index 173

### Foreword

 x
 x
 x
 x
 x
 x
 x
 x
 x
 x
 x
 x
 x
 x
 x
 x
 x
 x
 x
 x
 x
 x
 x
 x
 x
 x
 x
 x
 x
 x
 x
 x
 x
 x
 x
 x
 x
 x
 x
 x
 x
 x
 x
 x
 x
 x
 x
 x
 x
 x
 x
 x
 x
 x
 x
 x
 x
 x
 x
 x
 x
 x
 x
 x
 x
 x
 x
 x
 x
 x
 x
 x
 x
 x
 x
 x
 x
 x
 x
 x
 x
 x
 x
 x
 x
 x
 x
 x
 x
 x
 x
 x
 x
 x
 x
 x
 x
 x
 x
 x
 x
 x
 x
 x
 x
 x
 x
 x
 x
 x
 x
 x
 x
 x
 x
 x
 x
 x
 x

Hailu Yeneneh, MD, MSc, BSc

Preface

-

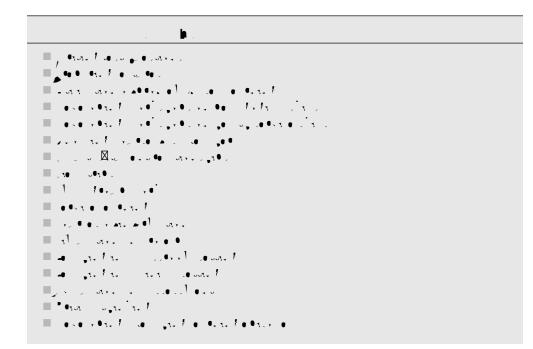
(v. or or of a structure of a struct بالمربوب المربوب المربية المربوب / 1 × \_ 0 . . , × 0 0 0 . 0 vr 1 × . v / v 00. × A , 0 v, 0 0. 3. / 1 403 . 

President Jimmy Carter

### Acknowledgments

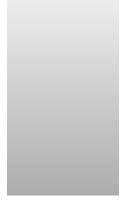
### Introduction

العدامة التراجي والمراجع والموري والمتعالية المتحالية المتحالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية الم ر ۱۹۹۹ ور به اور به اور به ۱۹۰۵ - ۲۰۰۰ و ۱۹۹۷ و ۱۹۹۷ و ۲۰۰۰ و ۱۹۹۷ و دو و و رو و و و و و و در ا در ، ور د . . . و و در • the the outer the open of each and the terms to be the open in the terms of term مرد الوال المادة ما ير ورد بدوند المادة فالدينة والمدينة والمدينة ما وروزمان والمرور Le la fai se la servici de las la servici a fai se la servici a fai se la servici a fai se la servici a 10 0.0. 10 or 100,00 or 10 00 0 1.1.1.10 or ... 0, 00. 1. 1 10 0,1. 1.1 . • .... • .... .... .....



- A A - A - A -

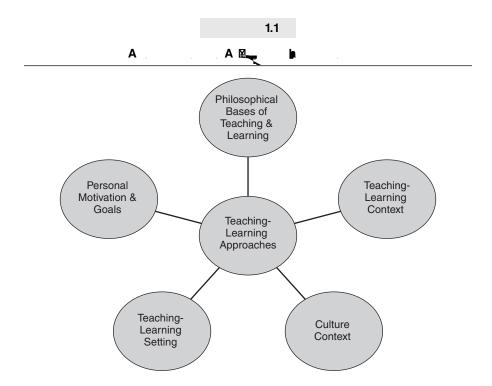
asked questions.



 •••••••
 •••••
 •••••
 •••••
 ••••
 ••••
 ••••
 ••••
 ••••
 ••••
 ••••
 •••
 •••
 •••
 •••
 •••
 •••
 •••
 •••
 •••
 •••
 •••
 •••
 •••
 •••
 •••
 •••
 •••
 •••
 •••
 •••
 •••
 •••
 •••
 •••
 •••
 •••
 •••
 •••
 •••
 •••
 •••
 •••
 •••
 •••
 •••
 •••
 •••
 •••
 •••
 •••
 •••
 •••
 •••
 •••
 •••
 •••
 •••
 •••
 •••
 •••
 •••
 •••
 •••
 •••
 •••
 •••
 •••
 •••
 •••
 •••
 •••
 •••
 •••
 •••
 •••
 •••
 •••
 •••
 •••
 •••
 •••
 •••
 •••
 •••
 •••
 •••
 •••
 •••
 •••
 •••
 •••
 •••
 •••
 •••
 •••
 •••
 •••
 •••
 •••
 •••
 •••
 •••
 •••
 •••
 •••

 $\sum_{i=1}^{n} (i + i) = \sum_{i=1}^{n} (i + i)$ 

h h B h



1 , ] • <u>, , , ,</u> , , • 1 11. ..... 3. 1 . . . . 1 5140.0... . . . . . J. + . ¥ ... J10 ,1 07 0**,0** .0 , Y 2€ 4 - UY . ٩., . . .. . J • ۱, ·1 · • • • • • • . . . . . . . . . . . . . . . . •] teaching 4 • 1.4 le , J. 51.7 ... learning training . education • . ... 61 A ٦ 3. 1 . 3. P. J. 1 - 3- F -.• v ... 🖲 . .. •. . . I 1. . ۰I. • ---• • • • • • . , **I**g . 5. ۰. ....

 $W_{1} a_{1} T a_{2} ?$ 

, 1. 1 1. A. . ..... . 10 10 A 172 0 J • • Teaching !• .• • . . ... - • • ٦., ...... ,1. 1 ∪**,**●+\_ . 1. . .... 57 1 . . . ! . . ∪**,**∎ - 7 # - Y # • • teaching . + 3+ 1. 1 1.11. • • • ▲1 - 51 -. . •3. F Y A \_0 ... ... -1 - x • .... - - .. . -- • 51.4 . 1 . €., † €€ 51511.00 . ٦ . ... 13 J. . . . . . 1 .• 3.00 J. 1 .31. . 1. .1 1.51 610 1 5... 1.51 51511.00. . ,1. 1 J.Y. . Y ... 3. 1 · 1.0 . . .. . .• ~

0 1.3.7 . V\_ 10 \_ USV. 0 10 100.0. 10 VAD. 10 AD UD 3. V\_ 1 ... VAD VAD \_ / The Structure of Scientific scientific revolutions ...  $1 \cdot \bullet \circ_{3} \cdot \cdot \cdot \bullet = paradigm shift \bullet_{3} \bullet_{3} \bullet \bullet_{3} \bullet \bullet_{3} \circ_{3} \bullet \bullet_{3} \circ_{3} \circ_{$ 

#### W, a, T, a ?

W, a Ed ca ?

⊠\_\_\_\_\_, ⊠\_\_\_\_, B, , ⊠\_\_\_\_\_, ⊠\_\_\_\_,

ر والا بدار والا مالا بو المربون و المربو المربو المربو المربون المربون المربون المربون المربون المر a. a. to value version of version over all a set a set a set a va 00 of set 10 of 00 10 and 10 a e letter end three to solve a set one ste or aletter is a and in a contract a second - of the solution of the second secon and the transformed at the transformed and the second states and the second states

 $T a \varsigma$  , C a ,

المرور والمرور 3. / J. 10. 1 1 v. 0 13. 30 0. v A 0 4. 3. / J. VO. 00. 0. 43. 0 • •. s. t. and a second a second as a second 

 v
 v
 v
 v
 v
 v
 v
 v
 v
 v
 v
 v
 v
 v
 v
 v
 v
 v
 v
 v
 v
 v
 v
 v
 v
 v
 v
 v
 v
 v
 v
 v
 v
 v
 v
 v
 v
 v
 v
 v
 v
 v
 v
 v
 v
 v
 v
 v
 v
 v
 v
 v
 v
 v
 v
 v
 v
 v
 v
 v
 v
 v
 v
 v
 v
 v
 v
 v
 v
 v
 v
 v
 v
 v
 v
 v
 v
 v
 v
 v
 v
 v
 v
 v
 v
 v
 v
 v
 v
 v
 v
 v
 v
 v
 v
 v
 v
 v
 v
 v
 v
 v
 v
 v
 v
 v
 v
 v
 v
 v
 v
 v
 v
 v
 v
 v
 v
 v
 v

#### ▶ ⊠<sub>•••</sub>, \_ -B ▶ / ⊠<sub>•••</sub>?

	Α	Α	1.2		
A A 7AA				A A A -	
		PA , II			
• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	ning trai	ning	education	·	• v• . ,••• v * *
1.       03.00       1.1         2.       03.00       1.1         3.       03.00       1.3.1         4.       03.00       03.01         5.       0       0       01.01         6.       0       0       0         7.       0       1.1       0         8.       0       1.1       0		, 1 9. 1 1 1 1	بر الم الم 19 _ 19	* -	- <b>9</b> - • • • • • •
	• • • • • • • •	100,00 0 01.1	v1+ _ € v+ €		

	Α	Α	1.3		
A A 7AA		: A A	- A	A A A -	
		PA , III			

- 2. Pair 10, 0,0 000 1. 1001. 1.0 000 1.0

and a supplementation of the a set of the supplementation of the set of the supplementation of the set of the supplementation of the supp

	A A	1.4		
A A 7A A	: A A	- A	A A	
	PA , I.			
•••• •• •• •• ••	The Courage to	o Teach 💷 🤳	. <b></b> →	
······································		1 4,1 4 1 4,1 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4		• 1 • • • • • • • • • • • • • • • • • •
<pre></pre>	• • ، ، ، • • • ، • ، • ، • ، • ، • • • •	··. 1 € 1 , ··.,€ € (	30 83 . 0	1 . Y 🍂 🌒

		Α	Α	1.5		
Α			: A	- A	A A	
Α	TA A		Α		A -	
			PA .			

4		×